

Nieuwsbrief 13 2024 - 2025

Belangrijke data

- Maandag 10 feb - 10 minuten gesprekken & Muziekles OB/MB
- Dinsdag 11 feb - Geen gym vandaag & inloopochtend
- Woensdag 12 feb - voorlichting bureau HALT
- Donderdag 13 feb - opa en oma middag
- Vrijdag 14 februari - studiedag dus de kinderen zijn vrij.

- 17 tot en met 21 feb - Voorjaarsvakantie

- Woensdag 26 feb - inloopochtend
- Vrijdag 28 feb - Muziektheater BB

Ouderinformatiebijeenkomst Meer

Montessori

Wij hadden dinsdagavond een goede opkomst bij de informatieavond naar meer montessori. Ruim 50 ouders op school en ook ongeveer 50 mensen online. Op wat technische mankementen na was het een goede en inspirerende bijeenkomst, dank voor jullie aanwezigheid. De presentatie nog eens bekijken? [Dat kan hier!](#)

Hulp bij Montessoridag over 750 jaar

Amsterdam

Woensdag 12 maart is het Montessoridag op De Meidoorn. Dit jaar is het thema Amsterdam 750 Jaar. Op de dag zelf mogen kinderen door het gebouw zwerven om activiteiten in het teken van dit jubileum te doen. In de twee weken voor Montessoridag werken de afzonderlijke groepen aan onderdelen van het project.

Om het Montessoriproject tot een succes te maken, hebben wij jullie hulp nodig. Ben je kenner op het gebied van bijvoorbeeld woningbouw, afvalbeheer, architectuur, OV, infrastructuur, monumenten of kunst in Amsterdam? Weet je veel van zaken waar

Mokum trots op is, bijvoorbeeld dance-muziek, smartlappen, het internetknooppunt of Ajax (op 18 maart 125-jarig jubileum!)? En zou je daar wat over willen vertellen? Meld je dan aan bij Hester van de Montessoridagwerkgroep (h.d.vries@10emeidoorn.nl).

Tot slot lijkt het ons leuk om op de dag zelf kort een Amsterdams draaiorgel te laten spelen. De huur daarvan kost aardig wat poen. Is er iemand die ons aan een betaalbaar (gratis?) pierement zou kunnen helpen?

Montessori Observeren

In de vorige nieuwsbrief schreef ik over de eigenschappen van de leerkracht bij het observeren: geduld – wetenschappelijkheid – respect – precisie – interesse (plezier) – verwondering en bescheidenheid. Vandaag belicht in de eigenschappen geduld en wetenschappelijkheid:

Montessori acht geduld als de meest voornaamste eigenschap die een leerkracht zich eigen moet maken. Hiermee bedoelt zij dat kinderen die dingen zelf willen doen, hiertoe ook de gelegenheid krijgen, ook al doen ze er misschien lang(er) over. De leerkracht moet kunnen wachten totdat kinderen een bepaald gedrag laten zien. Hierbij is het belangrijk dat de leerkracht zijn eigen wensen en opvattingen over hoe een kind zich zou moeten gedragen buiten beschouwing kan laten.

‘Wie geen geduld heeft, kan de dingen niet behoorlijk naar waarde schatten’.

Goed kunnen waarnemen impliceert dus geduld en Maria stelt daarin één lijn tussen de wetenschap en de leerkracht; je stuurt niet, maar je kijkt!