10e Montessorischool De Meidoorn

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit schoolondersteuningsprofiel vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en ondersteuning die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het schoolondersteuningsprofiel vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6160106
E-mailadres: m.schoute@10emeidoorn.nl

Madeleine Schoute

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een ‘ouder’, dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs **4**
Wat is passend onderwijs? 4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband 4

Onze kijk op passend onderwijs **5**
Zo herken je passend onderwijs in onze school 5
Onze kijk op de toekomst 5

Deze ondersteuning bieden wij op school **7**

Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken **9**
Dit is handelingsgericht werken 9
Stap voor stap naar ondersteuning 10

Met deze partners werken we samen **11**

Bijlage: Uitleg van woorden **13**
Schoolondersteuningsprofiel 13
Ondersteuning 13
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken 13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik hier. Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan hier wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje '*Ons samenwerkingsverband*' hier. Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: '*Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen*' hier.

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. Om jullie een beeld te geven hiervan schetsen wij hieronder hoe het er op een ideale dag uitziet bij ons op school ...grote lokalen met ruimte om op kleedjes te werken, kasten waarin voor kinderen duidelijk zichtbaar het materiaal staat wat ze kunnen kiezen. Kleuters spelen met een stenen theepot en kleine theeglaasjes. In de middenbouw zijn de kinderen rustig aan het werk, in tweetallen of alleen, in het lokaal of op de goed ingerichte gang. De kinderen weten waar alles ligt, wat ze kunnen doen en waar ze hulp kunnen vragen. Je moet goed rondkijken om de leerkracht te ontdekken die hetzij een lesje geeft, hetzij zit te observeren. Op de gang op de tweede verdieping helpt een bovenbouwleerling twee tussenbouwers met rekenen. Sommige kinderen eten samen, anderen zitten aan de toetstafel om te kijken of ze een onderdeel beheersen. In een bovenbouwgroep wordt een stiltelesje gegeven om de juiste werkfocus na de pauze weer te hervinden. De ruime bibliotheek heeft uitzicht op het groene schoolplein waar de kleuters spelen. In de keuken is er doelab en wordt er soep gemaakt voor tijdens de lunch. Twee leerkrachten bespreken samen een leerling op de bank in de teamkamer....

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- leerkrachten die betrokken en enthousiast lesgeven en daarbij het overzicht bewaken zodat ze weten waar de kinderen in de leerlijn zitten,
- 3 keer een uitnodiging voor een gesprek over je kind, en vaker als dat wenselijk is vanuit school of ouders,
- aangepast lesmateriaal voor kinderen die boven of onder de gemiddelde leercurve zitten,
- vakdidactische leerkrachten op het gebied van bewegingsonderwijs, beeldende vorming, muziek en voor kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn,
- een zorgstructuur waarbij regelmatig alle (zorg) leerlingen worden besproken en passende plannen worden uitgevoerd en bijgehouden in het leerlingvolgsysteem,
- studenten op verschillende gebieden zoals: onderwijsassistenten, pabo studenten en toegepast psychologiestudenten,
- wij proberen alle informatie te verzamelen als dat nodig is over de onderwijsbehoefte van een kind door bijvoorbeeld een intelligentieonderzoek en rekenonderzoek,
- de gymzaal wordt 1 dag in de week gehuurd door psychomotorische therapeuten waarmee een nauwe samenwerking is.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar meer Montessoriaans werken op school. Dit houdt in dat er minder groepslessen gegeven worden en meer individueel begeleid wordt door de leerkracht. De kinderen weten zelf wat ze aan het leren zijn, wat ze hiervoor hebben geleerd en waar ze nog aan willen werken. Zij zijn eigenaar van hun eigen leerproces waarbij ruimte is voor de

gevoelige periode van een kind. Daarnaast heb je de leerkracht nodig om die vrijheid in gebondenheid te geven. Om dat te kunnen moeten de leerkrachten weten waar de kinderen zitten in de leerlijn en kunnen bijsturen als dit nodig is.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
  Wij beginnen met voorbereidend lezen in groep 1/2 met montessorimateriaal zoals schuurpapieren letters. Het is ons doel dat kinderen makkelijke woorden kunnen lezen voordat ze naar groep 3 gaan. In groep 3 leren ze aanvankelijk lezen met de methode Veilig leren lezen. Vanaf groep 4 leren de kinderen technisch te lezen door elke dag minimaal 30 minuten zelfstandig te lezen in de klas. Voor de kinderen die extra oefening nodig hebben krijgen de kinderen in de groepen 2 t/m 4 Bouw! En kinderen vanaf groep 4 lezen extra via de methode Ralfilezen.

- **Taal**
  In de groepen 1/2 is een rijke taalomgeving met materiaal en thema's. Ook leren de kinderen spelenderwijs woordenschat en fonemische bewustzijn. Vanaf groep 3 werken de kinderen met de taal doen kast. Hierin zitten doosjes met opdrachten. Hierin komen verschillende doelen aan bod zoals: grammatica, zinsontleding, woordbenoemen, hoe gebruik ik taal, Wat gebeurt er om mij heen, creativiteit. Daarnaast leren de kinderen zelf te plannen en naast leuke opdrachten ook opdrachten te pakken die zij moeten leren.

- **Rekenen**
  In de groepen 1/2 werken de kinderen met montessorimateriaal zoals schuurpapieren cijfers, de honderdrol, getallenlijn en digitale software. Vanaf de groepen 3 t/m 8 werken wij met de methode rekenzeker. Daarnaast hebben wij een rekenspecialist die rekenonderzoeken kan uitvoeren indien nodig. Voor kinderen die boven of onder de leercurve zitten hebben wij rekenroute, speurwerk en rekentijger.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
  Jaarlijks nemen wij de Zien! vragenlijst af bij de kinderen om het welbevinden en betrokkenheid te monitoren. Daarnaast geeft het inzicht over het gedrag en hoe wij kinderen daarbij kunnen ondersteunen. De kinderen in groepen 5 t/m 8 vullen daarbij ook zelf een vragenlijst in.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
  Werkhouding is een van de onderwerpen die bij ons hoog op de agenda staat. Wij merken dat veel kinderen een hoge werkdruk ervaren. Daarnaast is de taakaanpak niet altijd efficiënt bij de kinderen. Om dit te verbeteren werken wij met weekplanners, reflectieve gesprekken en een gestructureerde rondgang door de leerkracht in de klas. Daarnaast werken de toegepast psychologie studenten met kinderen die extra zorg nodig hebben op al deze gebieden. Als er meer hulp nodig is schakelen wij SPO west in. Zij kunnen regelen dat een orthopedagoog of gedragsspecialist met de kinderen gaat werken.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
  Alle kinderen krijgen gymles van vakleerkrachten. In de groepen 1/2 is dat 1 les per week en in de groepen 3 t/m 8 zijn dat 2 lessen per week. Daarnaast kunnen ouders hun kind aanmelden voor extra ondersteuning bij Intraverte. Dit is een organisatie die bij ons een ruimte huurt en psychomotorische gedragstherapie geeft.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
  Als een leerling allergieën heeft dan noteren wij dit in het leerlingvolgsysteem zodat iedereen op de hoogte is. Bij ons op school kunnen kinderen komen die zelfstandig naar de wc gaan. Als dit niet het geval is dan kunnen wij voor de aanmelding met ouders in gesprek om te kijken of wij kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Wetenschap en techniek thematisch aangeboden

Digitalisering van het onderwijs

Aandacht voor vakdidactiek in combinatie met Montessori materiaal

Leerkrachten coachen bij leerlingen die meer stof aan kunnen door HB specialist Arianne

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Borging van variatie in werkvormen tijdens instructie (coöperatieve werkvormen)

Alertheid voor leerlingen die wegdromen tijdens het zelfstandig werken

Montessori materiaal borgen en verbreden

Grenzen aan het onderwijs

Passend onderwijs kunnen wij bieden aan alle kinderen die schoolrijp zijn. Daaronder verstaan wij het vermogen om te communiceren met de leerkracht en de andere kinderen. Het is noodzakelijk dat de leerlingen op onze school zindelijk zijn en zelfstandig naar de wc kunnen. Wij staan altijd open om te kijken of wij samen tot een passende oplossing kunnen komen. De kinderen op onze school kunnen met eventuele aanpassingen meekomen in het dagelijkse schoolklimaat zonder een gevaar voor zichzelf of anderen te zijn. Wanneer onvoldoende ontwikkeling plaatsvindt na intensieve begeleiding op cognitief en/of sociaal emotioneel gebied, en hiermee zijn of haar ontwikkeling in het gedrang komt, gaan wij op zoek naar onderwijsaanbod wat passender is buiten onze school.

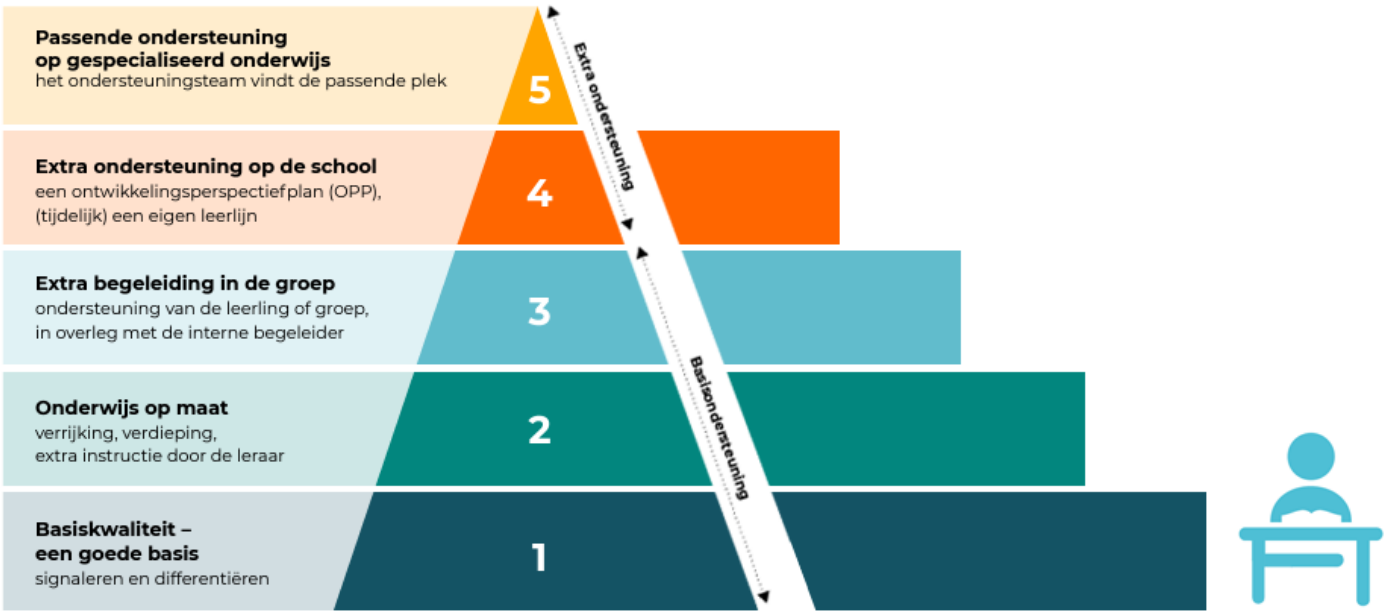
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: De leerkracht nodigt je uit voor een gesprek. Dit kan zijn tijdens het geplande 10 minuten gesprek of op een ander moment in het schooljaar. Daarnaast kan de ouder de ontwikkeling van zijn of haar kind volgen door in te loggen in parnassys.nl of met het rapport wat 2 keer per jaar wordt meegegeven.
2: Als een leerling extra hulp krijgt in de klas dan wordt dit verteld aan ouders tijdens het 10 minuten gesprek. Als deze hulp niet voldoende is dan zal een ouder uitgenodigd worden op gesprek met de leerkracht en soms ook de intern begeleider.
3: Uw kind krijgt naast de extra ondersteuning van de leerkracht ook extra begeleiding in de groep. Hiervoor wordt soms een plan gemaakt. De leerkracht brengt de ouders en intern begeleider hiervan op de hoogte.
4: Als de extra hulp van de leerkracht en ondersteuner niet voldoende helpt zal er een gesprek plaats vinden met de leerkracht, ouders, (indien wenselijk de leerling) en de intern begeleider. Er wordt gekeken welke informatie er nodig is om te voldoen aan de onderwijsbehoefte van de leerling en of de school dit kan bieden of dat er extra zorg ingekocht moet worden.
5: We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan een gesprek inplannen met jullie. De leerkracht kan daarbij ook de intern begeleider en/of het ouder en kind adviseur uitnodigen als dit wenselijk is. Dit zal de leerkracht altijd in overleg met de ouder doen..

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder en Kind adviseur Melle de Ruiter
Deze organisatie helpt ouders op onze school. Zij zijn van het ouder en kind team die gekoppeld is aan het consultatiebureau en de GGD.
Deze organisatie biedt trainingen, opvoedtips en doorverwijzingen naar externe organisaties met gespecialiseerde hulp.
De medewerker(s) van deze organisatie zijn werken in een team met een: orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

SPO West
Deze organisatie helpt kinderen op onze school die extra ondersteuning nodig hebben bij ons op school.
Deze organisatie biedt expertise en handen in de klas. Zij komen observeren, werken met kinderen en kijken samen met ouders en school of de onderwijsbehoefte van de leerling voldoende wordt ondersteund. Indien dit niet het geval is wordt er gekeken naar mogelijkheden.
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

Hasselbraam Pabber
Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met rekenen.
Deze organisatie biedt rekenonderzoeken voor kinderen die niet kunnen meekomen met het tempo van de klas.
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als reken- en gedragsspecialist

Intraverte
Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de motoriek in combinatie met gedrags- en werkhoudingsproblemen.
Deze organisatie biedt als er een doorverwijzing is van de OKA of huisarts ondersteuning door middels van spellen en beweging. Hierbij worden vaardigheden geleerd zoals concentreren, omgaan met frustratie, schrijven, balanceren, oplossingsgericht denken etc.
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: kinderfysiotherapeut, psychomotorische gedragstherapeut.

Zien in de klas!
Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met schoolse vaardigheden.
Deze organisatie biedt intelligentieonderzoeken, dyslexie ondersteuning, klassenondersteuning, observaties in de klas en coaching van leerkrachten.
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, logopedist, psycholoog, gedragskundige, kindercoach etc.

Viertaal

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die een taalontwikkelingsstoornis hebben TOS.
Daarnaast kunnen zij observeren als wij vermoedens hebben van TOS.
Deze organisatie biedt ambulant begeleiders.
De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als logopedist.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betrekt. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan