

Nieuwsbrief nr 9 2018-2019

Belangrijke data

Donderdag 15 november

- theaterlessen voor de MB vooraf aan de voorstelling DRIE in Podium Mozaïek op 19 november

Vrijdag 16 november

- inloopochtend
- leerlingenraadvergadering

Hulp nodig Sinterklaasversieringen

Het sinterklaasfeest staat weer voor de deur.

Op 14 november gaan we in twee shifts, van 12.30-14.30 uur en van 19.00-21.00 uur versieringsmateriaal maken en nepcadeautjes inpakken. Op vrijdag 16 november gaan we de school versieren van 15.15 uur tot het klaar is.

Wilt u helpen? Meld u aan via de intekenlijsten. Ook hebben we lege dozen nodig die u kunt inleveren bij Rob. En misschien nog wel belangrijker: we zoeken nog pieten!

Hoge drukspuit te leen?

Op het kleine voetbalveldje op het schoolplein zit veel mos. Hierdoor wordt het veldje gevaarlijk glad. Welke ouder heeft een hogedrukspuit te leen voor Rob, zodat hij het veld kan schoon spuiten? Alvast bedankt!

Slijm is verboden

Speelgoed-slijm is leuk, glitterend en glad. Rob en Madeleine hebben al een aantal keer slijm aangetroffen in de wasbakken bij de toiletten met als resultaat verstopte wasbakken en een hoop vies gedoe. Daarom is het vanaf nu verboden om slijm mee te nemen en er op school mee te spelen. De kinderen weten het al sinds vorige week.

Cursus blind typen

Net als afgelopen jaren start er ook dit jaar weer een cursus blind typen op school.

Startdatum is maandag 21 januari 2019 (15.15 – 16.00 uur). De cursus bestaat uit 10 lessen van 45 minuten en het cursusgeld bedraagt € 95,00 (met Stadspas € 50,00) totaal, inclusief lesmateriaal, examen en diploma. Begin januari ontvangt u via school de informatiebrief, waarna u uw kind kunt aanmelden voor de cursus. Eerder mag natuurlijk ook via: info@detypedocente.nl of 0683320509.



Kinderboekenweek gevierd!

In de kinderboekenweek kwam *de amsterdamse jeugdtJA*terschool op school om de leerlingen te verblijden met een voorstelling (groepen 1 t/m 4) of workshop (groep 5 t/m 8) over het kinderboekenweekthema 'Vriendschap'. In de voorstelling werden de kinderen meegenomen in het verhaal van schoonmaker Sam en eenzame Wil die ontzettend verdrietig was en maar niet wist waarom. Gelukkig is elke klas er achter gekomen dat Wil gewoon een goede vriend nodig had en dankzij de goede ideeën van de kinderen liep het toch allemaal goed af.

De workshop leek niet helemaal goed te verlopen want binnen de kortste keren hadden de theaterdocenten (én beste vrienden) knallende ruzie met elkaar over hoe de les precies in elkaar moest zitten. Gelukkig bleek al snel dat het allemaal spel was en daagden de theaterdocenten de leerlingen uit om nét zo goed te gaan spelen als zij.

Nieuwsbrief nr 9 2018-2019

Natuurlijk met het thema vriendschap voorop. De groepen deden ontzettend hun best om mee te spelen en presenteerden aan het einde hun korte scènnetjes.



Ouders gescheiden?

KIES biedt Kinderen In Echtscheiding Situatie de kans om in een veilige omgeving te vertellen over wat zij meemaken nu hun ouders uit elkaar zijn. Wat kinderen delen is het verdriet om het verlies van het gezin van 'toen we nog samen waren'. Vaak hebben zij vragen, zorgen en wensen. Bij KIES kunnen kinderen ongestoord praten en vertellen, zonder rekening hoeven te houden met de gevoelens van hun ouders.

Kort of lang geleden uit elkaar? Dat maakt niet uit, KIES is een laagdrempelige training voor *alle* kinderen die een scheiding van hun ouders meegemaakt hebben of op dit moment meemaken. Na KIES voelen kinderen zich zichtbaar opgelucht en gehoord. Zij kunnen beter hun eigen plek vinden binnen de nieuwe situatie en aangeven wat zij nodig hebben. Ook kunnen prestaties op school verbeteren.

Dinsdag 8 januari van 15.15u tot 16.30u start de KIES training in De Meidoorn. Maximaal 8 kinderen van groep 3 t/m groep 8 kunnen deelnemen. Het zijn 7 wekelijkse bijeenkomsten. Er zijn geen kosten aan

verbonden. Inschrijven kan tot uiterlijk 3 december a.s. met het deelnameformulier de site kiesamsterdam.nl. U kunt het formulier ook opvragen bij onze Ouder- en kindadviseur of de Intern Begeleidsters. Voor inhoudelijke vragen kunt u zich wenden tot KIES-coach Saskia Klein (info@kiesamsterdam.nl) Het ondertekende deelnameformulier kunt u mailen naar bovenstaand mailadres. Op de website kiesamsterdam.nl is meer te lezen over KIES.

Herfst in het Latijn



Mooie tekening van Atoosa en Fee uit BB3 van blaadjes die ze op het schoolplein hebben gevonden. Nagetekend met de Latijnse namen erbij.

Verslag inspectiebezoek

Zoals u weet uit de nieuwsbrief van vorige week is dinsdagochtend de inspectie op bezoek geweest. Het was thematisch onderzoek, ze keken naar ons didactisch handelen. Didactiek is de kunst van het onderwijzen: dat gaat over hoe je iets uitlegt, over werkvormen, hoe je de lessen aanbiedt, hoe je een kind feedback geeft en alle dingen die daarmee samenhangen. Na afloop heeft hij met een aantal van ons en iemand van het bestuur gepraat over de school. Er komt geen rapport, maar de ervaringen van alle inspecteurs worden verwerkt in het jaarlijkse

Nieuwsbrief nr 9 2018-2019



Onderwijsverslag van de inspectie.

Bij ons heeft hij gekeken naar de taakgerichtheid en de betrokkenheid van de kinderen, en hoe wij hen feedback geven. Omdat wij bezig zijn met coöperatieve structuren heeft hij ook daarnaar gekeken en hij wilde ook weten hoe hij onze visie “Help mij het zelf te doen” terug zag in de klassen. We zijn gestart met een gesprek van een uur tussen de inspecteur, Mirjam en Madeleine. Daarna is hij samen met Madeleine in 4 klassen een half uur op bezoek geweest en heeft hij ook aan een paar kinderen gevraagd wat zij aan het leren waren.

In het eindgesprek hebben we het gehad over o.a.:

- Hoe zorg je dat alle kinderen, met de grote verschillen in achtergrond, mee kunnen doen.
- Hoe zorg je dat de overgangen tussen de bouwen soepel verlopen – dus hoe houd je de doorgaande leerlijn goed in de gaten
- Let op je klassenmanagement – hoe combineer je coöperatieve structuren met combiklassen onderwijs – hoe rustig is het voor de groep die niet mee doet om te werken. Hoe zorg je dat in een kleine ruimte iedereen veilig kan rondlopen.
- Vergeet niet zo nu en dan te gaan zitten en kijken – je ziet heel veel als je rustig kijkt - laat de kinderen het werk doen
- Vergeet niet te modelen: samen met kinderen hardop denken hoe je iets gaat aanpakken
- Wat is de leerlijn, en wat is het leerlandschap – welke kanten kunnen kinderen op, welk perspectief hebben ze. Zorg dat de leerlingen dat ook weten – wat hebben ze waarvoor nodig in de toekomst. Zorg dat ze eigenaar worden van hun eigen leren.

Er kwamen geen verrassingen uit het gesprek – het zijn onderwerpen waar we mee bezig zijn, waar we het regelmatig over hebben.

Het was even wennen dat meneer Baak geen beoordeling gaf – eigenlijk wilden we natuurlijk toch ook van een professionele buitenstaander weten wat hij van de school vond. Maar hij liet zich niet verleiden tot een oordeel.

Ik word altijd blij als ik in de klas zit te kijken. Heel erg waardevol om mijn collega's zo met die nieuwe manieren aan het werk te zien. Iedereen durft iets nieuws te doen en wil bijleren om de didactiek te verbeteren. En mooi, in alle groepen, om kinderen zo zelfstandig aan het werk te zien, hoe ze elkaar helpen en samen werken. En in alle vier de groepen: de kinderen hadden lol en er werd geleerd.