

## Nieuwsbrief nr 23 2017-2018

### **Belangrijke data**

- di 6 maart
- inloopochtend
- BB3 naar Anne Frank huis
- wo 14 maart
- staking, school gesloten

### **Opa- en omamiddag**

De opkomst bij de oma-en opamiddag was groot – en prachtig om te zien, die gezamenlijke hoofden gebogen over het werk van de kinderen.

### **Oorlog in mijn buurt**

Afgelopen donderdag sloot groep BB3 het project Oorlog in mijn Buurt af. Voor dat project hebben ze met allerlei buurtbewoners gesproken over hoe het was om als kind in de oorlog in deze buurt te wonen. De kinderen werden daarbij begeleid door vrijwilligers uit de buurt. De afsluiting vond plaats in de speelzaal, met de betrokken buurtbewoners, vrijwilligers en veel ouders. Het was mooi en bij tijd en wijle ontroerend.

### **Stagiaires**

Begin februari zijn de stagiaires van blok 2 gestart in de klassen. Van het ROC zijn de stagiaires Omer (TB2), Oumaima (MB3), Achraf (BB3), Leydi (BB1) en Mariam (MB2) begonnen. Van de PABO de stagiaires Thomas (BB2), Jan-Willem (TB3) en Natalia (OB2). Wij zijn blij met de helpende en lerende handen en wensen ze veel succes!

### **BB2's got talent finale!**

In BB2 barst het van de talenten. Wie heeft het grootste talent? In groepjes

wordt hard gestreden. Goochelen, acteren, iedereen heeft van elkaar genoten.

### **Laptops voor Zambia**

Een van onze leesbegeleiders op school in MB2 doet vrijwilligerswerk voor een weeshuis in Zambia. Ze is op zoek naar 2 tweedehands laptops voor weesmeisjes die daar de opleiding 'Environmental Health' gaan doen.

Als er iemand is die ons voor 7 maart blij kan maken met een werkende laptop zou dat fantastisch zijn! Deze mag bij meester Rob ingeleverd worden.

### **Estafettestaking primair onderwijs**

Op 14 maart is de school gesloten ivm de staking.

Vrijdag 9 februari bereikten de bonden een akkoord met de minister van onderwijs over het eerder vrijkomen van geld, waarmee de werkdruk verminderd kan worden. Wat deze toezegging concreet betekent voor de scholen, weten we nog niet precies. Het lijkt er op dat we met ingang van 1 augustus 2018 kunnen rekenen op een bedrag per school om de werkdruk te verminderen. Directie en teams bepalen gezamenlijk hoe het geld effectief besteed kan worden.

Met dit akkoord zijn de stakingen nog niet van de baan. De vakbonden hebben hun leden in de provincies Groningen, Friesland en Drenthe opgeroepen om op woensdag 14 februari het werk neer te leggen.

## Nieuwsbrief nr 23 2017-2018

Noord-Holland, Utrecht en Flevoland staken op woensdag 14 maart. Het gaat nu vooral nog om het verbeteren van het salaris en daarmee een serieus antwoord te geven op het probleem van het lerarentekort. Staken is een individueel recht. De stakingsbereidheid is groot, ook onder de leerkrachten van de AWBR-scholen. Onze school is daarom woensdag 14 maart gesloten. Meer weten over het akkoord en over de aangekondigde stakingen? Ga naar [www.aob.nl](http://www.aob.nl) en naar [www.pofront.nl](http://www.pofront.nl)

Hieronder nog een artikel uit de NRC ter informatie.

### **Lerarentekort bedreigt kwaliteit basisonderwijs**

Door onze redacteur Mirjam Remie Amsterdam.

Door het lerarentekort kunnen basisscholen de kwaliteit van het onderwijs niet meer garanderen. Daarvoor waarschuwen onderwijzers, schooldirecteuren en bestuurders in gesprek met NRC. Deze woensdag staken basisscholen in Noord-Nederland voor een beter salaris om het vak aantrekkelijker te maken.

De afgelopen weken zijn duizenden leerlingen naar huis gestuurd, verdeeld over andere klassen of kregen ze les van een onbevoegde docent, omdat scholen geen vervangers voor zieke onderwijzers konden vinden. Dat blijkt althans uit de gegevens die scholen zelf hebben verstrekt aan

[lerarentekortisnu.nl](http://lerarentekortisnu.nl), een initiatief van een docent.

“Voor goed onderwijs moet er continuïteit zijn”, zegt Joke Middelbeek van de Amsterdamse vereniging van schoolbesturen, het BBO. “Kinderen kunnen niet leren als er elke dag een ander voor hun neus staat.”

Scholen staan voor de keuze leerlingen op te vangen door ze te verdelen, of ze sturen ze naar huis, zegt Marieke Homan, sectorbestuurder van de Algemene Onderwijsbond. “Met die eerste optie accepteren ze een matige onderwijskwaliteit, met die tweede kunnen de andere klassen gewoon doordraaien. Omdat de rek eruit is bij leerkrachten, kiezen directeuren vaker voor dat laatste.”

Het tekort in het basisonderwijs – in 2020 naar schatting 2.000 voltijdbanen – is het nijpendst in de grote steden. Met bonussen, parkeerplaatsen en woonruimte proberen zij leraren te trekken. Rotterdam maakte onlangs bekend voor 80 zij-instromers elk maximaal 10.000 euro studiekosten te betalen. In feite vangt de stad zo op waar Den Haag tekortschiet, zegt wethouder Sven de Langen (Onderwijs, CDA). “De subsidieregeling was zo beperkt dat die niet van de grond kwam.” In Rotterdam hebben zich al 180 geïnteresseerden gemeld – ruim twee keer zo veel als de stad vergoedt.